

**Audyt
dostępności
<http://www.bip.ckis.konin.pl/>**

Wersja	Data	Zakres
1	11.10.2021	Raport WCAG 2.1 A & AA

Poniższa tabela opisuje typów błędów

Typ błędu	Skrót
Redakcyjny (Błąd redakcyjny)	R
Techniczny (Błąd implementacyjny)	T
Projekt (Błędnie zaprojektowany element lub błędnie zaimplementowany)	P

Strony podlegające audytowi

<http://bip.ckis.konin.pl/>

<http://bip.ckis.konin.pl/pages/20/statuts-prawny>

<http://bip.ckis.konin.pl/categories/6/zamowienia-publiczne-do-130-tys-zl>

<http://bip.ckis.konin.pl/pages/63/wykonanie-prac-naprawczych-slusarki-aluminiowej-zewnetrznej>

<http://bip.ckis.konin.pl/szukaj?q=plan>

<http://bip.ckis.konin.pl/pages/63/wykonanie-prac-naprawczych-slusarki-aluminiowej-zewnetrznej> - dokument PDF

<http://bip.ckis.konin.pl/pages/63/wykonanie-prac-naprawczych-slusarki-aluminiowej-zewnetrznej> - dokument PDF Zaproszenie do

złożenia oferty

Tabela podsumowująca raport dostępności

Poniższa tabela jest podsumowanie wyniku audytu dostępności WCAG 2.0/WCAG 2.1 oraz wytycznych KRI, która określają stan dostępności serwisu <http://bip.ckis.konin.pl/>

Serwis zawiera kilka błędów związanych z dostępnością, które w pewnym stopniu utrudniają korzystanie z serwisu. Elementy oznaczone jako „nie dotyczy” nie kwalifikowały się do testów manualnych.

Spełnione

Częściowo spełnione

Niespełnione

Nie dotyczy

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
1 – Postrzegalność	1.1 – Alternatywa w postaci tekstu	1.1.1 - Treść nietekstowa	A	Niespełnione
	1.2 – Dostępność mediów zmiennych w czasie	1.2.1 - Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie)	A	Nie dotyczy
		1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	A	Nie dotyczy
		1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)	A	Nie dotyczy
		1.2.4 Napisy rozszerzone (na żywo)	AA	Nie dotyczy
		1.2.5 - Audiodeskrypcja (nagranie)	AA	Nie dotyczy
	1.3.1 - Informacje i relacje	A	Niespełnione	

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
	1.3 – Możliwość adaptacji - - Odpowiednia (zrozumiała) prezentacja zawartości	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	A	Spełnione
		1.3.3 - Właściwości zmysłowe	A	Nie dotyczy
		1.3.4 - Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym	AA	Niespełnione
		1.3.5 - Określenie prawidłowej wartości	AA	Nie dotyczy
	1.4 – Możliwość rozróżnienia - Ułatwienie percepcji treści	1.4.1 - Użycie koloru	A	Spełnione
		1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	A	Nie dotyczy
		1.4.3 - Kontrast (minimalny)	AA	Niespełnione
		1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	AA	Spełnione
		1.4.5 - Tekst w postaci grafiki	AA	Niespełnione
		1.4.10 – Przewijanie ekranu	AA	Niespełnione
		1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem	AA	Spełnione
		1.4.12 - Odstępy w tekście	AA	Spełnione
	1.4.13 - Treści spod kursora lub fokusa	AA	Spełnione	
2 – Funkcjonalność	2.1 – Dostępność z klawiatury	2.1.1 - Klawiatura	A	Niespełnione
		2.1.2 - Brak pułapki na klawiaturę	A	Spełnione
		2.1.4 - Jednoliterowe skróty klawiszowe	A	Niespełnione
	2.2 – Wystarczająca ilość czasu	2.2.1 - Możliwość dostosowania czasu	A	Nie dotyczy
		2.2.2 - Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie	A	Nie dotyczy

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
	2.3 – Ataki padaczki - Migotanie	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	A	Spełnione
	2.4 – Możliwość nawigacji	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	A	Niespełnione
		2.4.2 - Tytuły stron	A	Spełnione
		2.4.3 - Kolejność fokusu	A	Spełnione
		2.4.4 – Cel Linku (w kontekście)	A	Spełnione
		2.4.5 - Wiele sposobów na zlokalizowanie strony	AA	Spełnione
		2.4.6 - Nagłówki i etykiety	AA	Niespełnione
		2.4.7 - Widoczny fokus	AA	Niespełnione
	2.5 – Sposoby wprowadzania danych	2.5.1 - Gesty punktowe	A	Nie dotyczy
		2.5.2 - Anulowanie kliknięcia	A	Nie dotyczy
		2.5.3 - Etykieta w nazwie	A	Nie dotyczy
		2.5.4 - Aktywowanie ruchem	A	Nie dotyczy
	3 – Zrozumiałość	3.1 – Możliwość odczytania	3.1.1 - Język strony	A
3.1.2 - Język części			AA	Niespełnione
3.2 – Przewidywalność		3.2.1 - Po oznaczeniu fokusem	A	Spełnione
		3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	A	Niespełnione
		3.2.3 - Konsekwentna nawigacja	AA	Spełnione
		3.2.4 - Konsekwentna identyfikacja	AA	Spełnione
3.3 – Pomoc przy wprowadzaniu informacji		3.3.1 - Identyfikacja błędu	A	Nie dotyczy
		3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	A	Niespełnione
		3.3.3 - Sugestie korekty błędów	AA	Nie dotyczy

Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych
		3.3.4 - Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych)	AA	Nie dotyczy
4 - Kompatybilność	4.1 - Kompatybilność	4.1.1 - Parsowanie	A	Niespełnione
		4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	A	Niespełnione
		4.1.3 - Komunikaty o stanie	AA	Niespełnione

Wyniki audytu dostępności

Zasada nr 1: Postrzegalność — informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów.

Wytyczna 1.1 Alternatywa w postaci tekstu: Dla każdej treści nietekstowej należy dostarczyć alternatywną treść w formie tekstu, która może być zamieniona przez użytkownika w inne formy (np. powiększony druk, Braille, mowa syntetyczna, symbole lub język uproszczony).

1.1.1 Treść nietekstowa: Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, za wyjątkiem sytuacji opisanych poniżej (Poziom A)

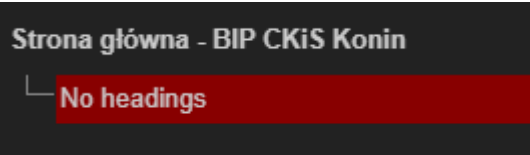
Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis	<p>Logo strony CKiS Konin Opis alternatywny nie opisuje w pełni logo strony.</p> <pre></pre> <p>Logo BIP Brak treści w opisie alternatywnym pomimo, że na graficzne można odczytać, że jest to „biuletyn informacji publicznej”.</p> <pre></pre>	<p>Brak opisu treści na grafice uniemożliwi zapoznanie się z nimi przez osoby korzystające z czytników ekranów. Należy opisać treści opisem alternatywnym, tak aby były dostępne dla czytnika ekranu.</p> <p>Logo strony powinno w pełni opisywać tematykę strony, np. „Biuletyn Informacji Publicznej CKiS Konin. Prowadzi do strony głównej.”</p>	R, T

Wytyczna 1.3 Możliwość adaptacji: Należy tworzyć treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby (np. uproszczony układ wizualny), bez utraty informacji czy struktury.

1.3.1 Informacje i relacje: Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu. (Poziom A).

Wynik badania: **Niespełnione**

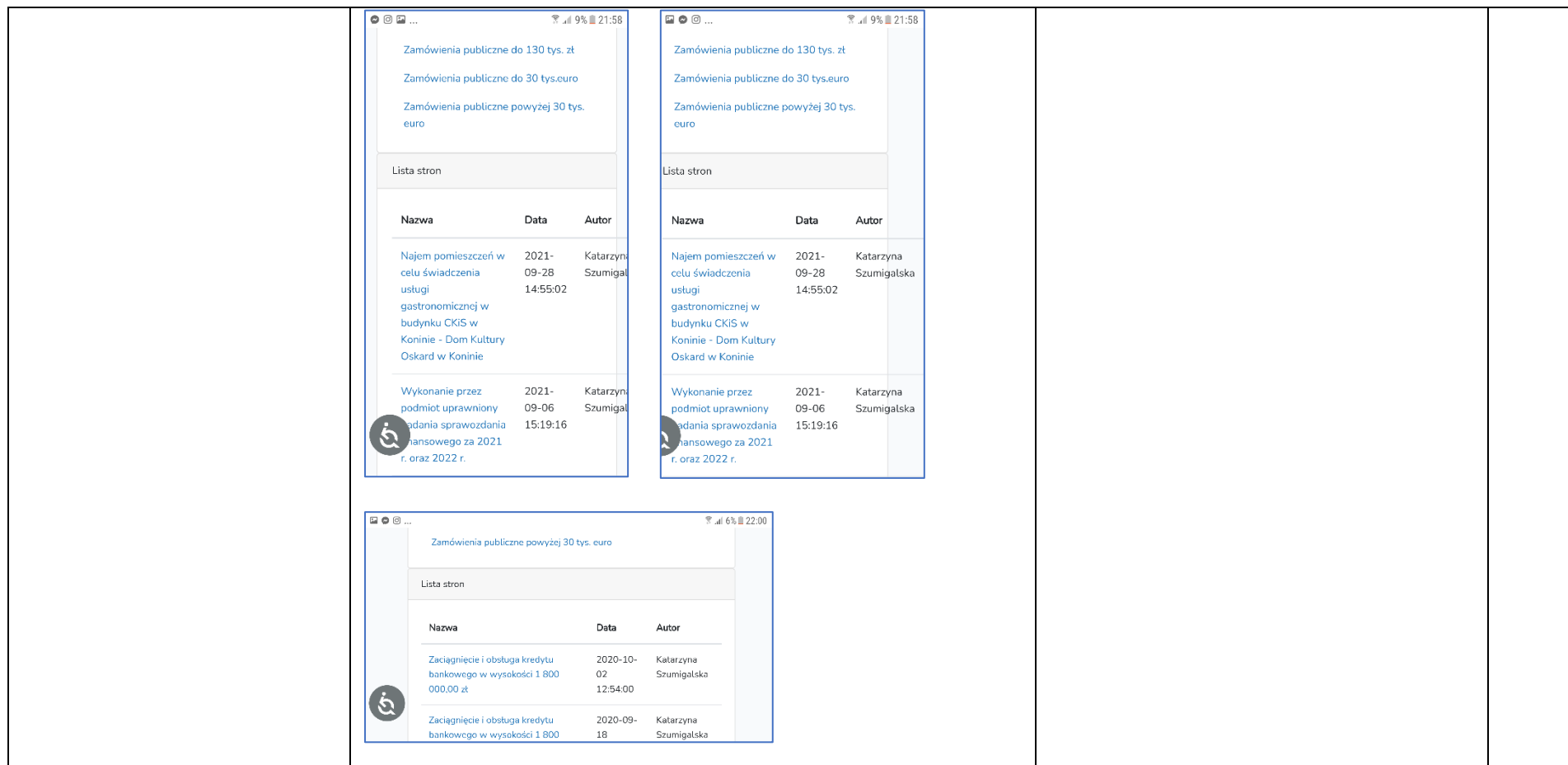
Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis	Nagłówki Brak struktury nagłówków. 	Nagłówki pełnią bardzo ważną rolę informacyjną i nawigacyjną dla osób niewidomych. Użytkownicy widzący skanują stronę wzrokiem i od razu mogą zidentyfikować główne sekcje strony internetowej. Osoby niewidome natomiast muszą poświęcić dużo więcej czasu, aby program czytający przekazał w formie głosu informacje zawarte w serwisie. Dzięki skrótom klawiaturowym dostępnym w programie czytającym niewidomi mogą szybko poruszać się m.in. po nagłówkach, dzięki czemu mogą błyskawicznie przechodzić do głównych sekcji i informacji bez konieczności żmudnego odsłuchiwania treści linia za linią. Najistotniejszą rzeczą jest, aby konsekwentnie stosować nagłówki. Struktura nagłówków powinna dokładnie opisywać główne sekcje informacyjne, ponieważ dla użytkowników korzystających z programów czytających jest to jeden z najbardziej pożądaných	T

		elementów usprawniających nawigację po stronie internetowej.	
http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis	Brak przypisanej do pola etykiety dla wyszukiwarki. <pre><form action="http://bip.ckis.konin.pl/szukaj" method="GET"><div class="form-group"><input name="q" placeholder="Szukana fraza" requ.3.2 ...ired="required" class="form-control"></div> <div class="from-group"><button type="submit" class="btn btn-primary w- 100">Szukaj</button></div></form></pre>	Atrybuty title oraz placeholder nie powinny być substytutami etykiet pola formularza. Do wszystkich pól należy dodać etykietę tekstową <label for="">. Etykiety należy pokazać lub jeśli muszą być ukryte w CSS zastosować wspomnianą w raporcie klasę acc_hide lub znaną z Bootstrapa klasę sr-only. http://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/H44.html	T

1.3.4 Orientacja (2.1) Zawartość powinna wyświetlać się i działać tak samo w każdej orientacji ekranu (pionowej/poziomej).

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/	W pionowej orientacji ekranu (na urządzeniu mobilnym) tabela wyświetla się poza ekran. Powoduje to również poziome przewijanie ekranu.	Zawartość strony powinna wyświetlać się i działać tak samo, zarówno w pionowej, jak i poziomej orientacji ekranu.	T



1.3.5 Identyfikacja celu wprowadzanych danych (2.1) Jeśli jest to możliwe, elementy wejściowe (np. elementy formularzy) powinny być oznaczone tak, by ich przeznaczenie było możliwe do określenia dla programu komputerowego (np. czytnika ekranu).

Wynik badania: **Nie dotyczy**

Wytyczna 1.4 Możliwość rozróżniania: Ułatwiał oglądanie i słuchanie treści oraz oddzielanie informacji od tła.

1.4.1 Użycie koloru: Kolor nie jest jedynym wizualnym środkiem przekazywania informacji, wskazywania czynności, skłaniania do reakcji lub rozróżniania elementu wizualnego. (Poziom A)


Wynik badania: **Spełnione**

1.4.3 Kontrast (minimalny): Wizualne przedstawienie tekstu, lub obrazu tekstu posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1, poza następującymi wyjątkami: (Poziom AA)

- Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1.
- Przypadkowość: Nie stosuje się wymogów minimalnego kontrastu dla tekstów lub obrazu tekstu, będących elementem nieużywanych części interfejsu użytkownika, mających cel czysto dekoracyjny, nie są widoczne lub też są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne.
- Logo: Nie wymaga się minimalnego kontrastu dla tekstu, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki).

Badanie dotyczyło weryfikacji kontrastu treści do tła.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/	Istnieją elementy, które nie spełniają minimalnego współczynnika kontrastu na wersji kontrastowej serwisu: - szare treści na czarnym tle 	Zmiana tła lub/i koloru fonta.	P

1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu: Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności. (Poziom AA)

Wynik badania: **Spełnione**

1.4.5 Tekst w postaci grafiki: Jeśli zastosowane technologie pozwalają na wizualną prezentację, tekst służy do przekazywania informacji, a nie obrazów tekstu, z wyjątkiem następujących:

- **Możliwość dostosowania:** Obraz tekstu można wizualnie dostosować do wymagań użytkownika;
- **Kluczowy:** Dla przekazywanych informacji niezbędna jest szczególna prezentacja tekstu.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Element	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
Patrz 1.1.1				

1.4.10 Przewijanie ekranu (2.1) Zawartość na ekranie powinna być wyświetlana tak, by nie było konieczne przewijanie ekranu w poziomie.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/	Na urządzeniu mobilnym w pionowej orientacji ekranu pojawia się poziome przewijanie ekranu.	Dostosowanie zawartości strony do szerokości ekranu.	P

1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem

Wynik badania: **Spełnione**

1.4.12 Odstępy w tekście: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników, które obsługują następujące właściwości stylu tekstu, nie następuje utrata treści ani funkcjonalności po ustawieniu wszystkich poniższych wartości i zmianie żadnej innej właściwości stylu (AA):

- Wysokość linii (odstępy między wierszami) co najmniej 1,5 razy większa od rozmiaru czcionki;
- Odstępy między akapitami do co najmniej 2-krotnego rozmiaru czcionki;
- Odstępy między literami (śledzenie) co najmniej 0,12 razy większe niż rozmiar czcionki;
- Odstępy między wyrazami co najmniej 0,16 razy większe niż rozmiar czcionki.

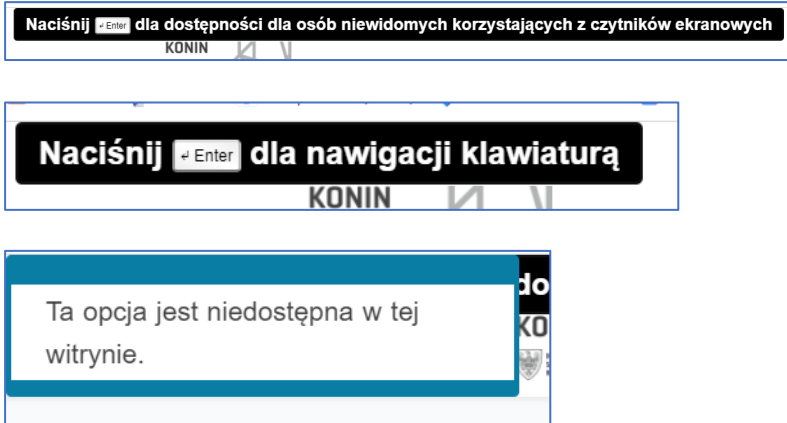
Wynik badania: **Spełnione**

Zasada nr 2: Funkcjonalność — komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do użycia.

Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury: Zapewnij dostępność wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.

2.1.1 Klawiatura: Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
<p>http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis</p>	<p>Przy nawigacji po stronie za pomocą klawiatury pojawiają się komunikaty, jednak po wciśnięciu [Enter] pojawia się informacja, że opcja jest niedostępna.</p> 	<p>Rezygnacja z komunikatów. Strona powinna być dostosowana do poruszania się po niej za pomocą klawiatury bez konieczności aktywowania specjalnych funkcji.</p>	<p>T</p>

2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę: Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu strony za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią podpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.

Wynik badania: **Spełnione**

2.1.4 Jednoliterowe skróty klawiaturowe: Jeśli skrót jest zaimplementowany w treści tylko przy użyciu jednego znaku (litera, w tym wielkiej i małej, cyfry lub symbolu) to przynajmniej jeden z warunków jest prawdziwy:

- **Wyłączanie:** istnieje mechanizm wyłączania skrótu
- **Mapowanie:** istnieje mechanizm zmiany mapowania skrótu w celu użycia jednego lub więcej niedrukowalnych znaków klawiatury (np. Ctrl, Alt, itp.)
- **Aktywny tylko po otrzymaniu fokusu:** Skrót klawiaturowy dla komponentu interfejsu użytkownika jest aktywny tylko wtedy gdy, ten komponent ma fokus.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis	<p>Istnieją jednoznakowe który klawiaturowe bez możliwości ich edycji lub wyłączenia ich.</p> <p>Przykład: <code><button id="INDmenu-btn" accesskey="m" data-drag-content="</code> Zobacz opcje dostępności" class="INDcircle-btn" style="--indscale:0.7; --indmaincolor:#6e7577; --indsecondcolor:#ffffff; top: 454.6px; bottom: initial;" aria-expanded="false"></p> <p>Przykład: <code><button accesskey="1" tabindex="1">Naciśnij</code> <code>&lrn;<kbd>↵</code> Enter</kbd>&lrn; dla nawigacji klawiaturą</button></p>	<p>Jeśli istnieją na stronie jednoliterowe skróty klawiaturowe to należy dodać możliwość wyłączenia ich, edycji lub powinny być dostępne tylko, gdy dany element otrzyma fokus.</p>	T

Wytyczna 2.2 Wystarczająca ilość czasu: Zapewnij użytkownikom wystarczająco dużo czasu na przeczytanie i skorzystanie z treści.

2.2.1 Możliwość dostosowania czasu: Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń: (Poziom A)

- **Wyłączenie:** Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub:
- **Dostosowanie:** Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub
- **Wydłużenie:** Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie, lub:
- **Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego:** Limit czasowy jest wymaganym komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu, lub:
- **Wyjątek dotyczący istoty czynności:** Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność, lub:
- **Wyjątek 20 godzin:** Limit czasowy przekracza 20 godzin.

Wynik badania: **Nie dotyczy**

2.2.2: Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie: Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwa się, porusza, migota lub automatycznie jest aktualizowana: (Poziom A)

- **Poruszanie się, przesuwanie, migotanie:** Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności gdzie takie działanie jest istotne, oraz:
- **Automatyczna aktualizacja:** Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, gdzie takie działanie jest niezbędne

Wynik badania: **Nie dotyczy**

Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji: Dostarczenie narzędzi ułatwiających użytkownikowi nawigowanie, znajdowanie treści i ustalanie, gdzie się w danym momencie znajduje.

2.4.1 Możliwość pominięcia bloków: Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis	Brak linków służących do pominięcia powtarzających się elementów (skip linki). Użytkownicy niewidomi lub korzystający tylko z klawiatury za każdym przejściem pomiędzy stronami muszą „przedzierać się” przez wszystkie treści.	Należy konsekwentnie stosować elementy nawigacyjne w całym serwisie i stworzyć menu (skip linki).	T,P

2.4.2 Tytuły stron: Strony internetowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.

Wynik badania: **Spełnione**

2.4.3 Kolejność fokusa: Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści. (Poziom A)

Wynik badania: **Spełnione**

2.4.4 Cel linku (w kontekście): Cel każdego linku może wynikać z samej treści linku, lub też z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem, poza tymi przypadkami, kiedy cel łączy i tak byłby niejasny dla użytkowników. (Poziom A)

Wynik badania: **Spełnione**

2.4.5 Wiele dróg: Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie strony w danym serwisie internetowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.

Wynik badania: **Spełnione**

2.4.6 Nagłówki i etykiety: Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.

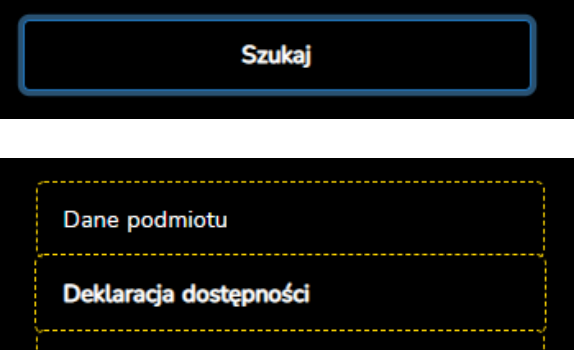
Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
cały serwis	Nagłówki serwisu Brak struktury nagłówków.	Nagłówki muszą być sensownie i jednoznacznie opisane. Dzięki temu użytkownikom będzie łatwiej odnaleźć konkretną treść i zorientować się w strukturze treści. Wszystkie problemy w tym kryterium są spowodowane błędami opisanymi w kryteriach 1.3.1 i 1.1.1	P

2.4.7 Widoczny fokus: Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusa klawiatury

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
	Fokus na elementach jest słabo widoczny.	Fokus powinien być dobrze widoczny .	P, T

cały serwis	 <p>The diagram shows a dark-themed interface. At the top is a black button with a blue border and the text "Szukaj". Below it is a dark form area with a dashed yellow border. Inside the form, the text "Dane podmiotu" is positioned above "Deklaracja dostępności".</p>	<p>Należy zdefiniować dla linków, pól formularzy i przycisków w CSS pseudoklasy :hover, :active, :focus wykorzystując np. deklaracje CSS outline, która umożliwi dodanie własnego widocznego obramowania wokół oznaczonego elementu, ponieważ każda przeglądarka ma swoje własne style wyświetlania domyślnego fokusa.</p>	
-------------	---	--	--

Zasada nr 3: Zrozumiałość — informacje oraz obsługa interfejsu użytkownika muszą być zrozumiałe.

Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania: Treść powinna być zrozumiała i możliwa do odczytania.

3.1.1 Język strony:

Wynik badania: **Spełnione**

3.1.2 Język części strony: Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/	Brak tłumaczenia strzałki Brak przetłumaczenia opisu strzałki w paginacji w atrybucie aria-label. Brak tłumaczenia opisu ikony w menu dostępności	Należy przetłumaczyć treści, które są w innym języku, niż główny język zdefiniowany na stronie.	R

	<p>Brak przetłumaczenia ikony wyboru trybu dostępności w oknie menu dostępności.</p> <pre>Accessibility mode</pre>		
<p>http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis</p>	<p>Autor wtyczki - menu dostępności Brak odpowiedniego atrybutu lang.</p> <pre><div> Powered by EqualWebexternal site </div></pre>	<p>Należy zapewnić automatyczną zmianę języka poprzez zastosowanie atrybutu lang.</p> <pre> ... </pre> <p>Dla pozostałych treści (nazw własnych), które będą pojawiały się w serwisie zaleca się, o ile to możliwe, również automatyczną zmianę języka w celu lepszego zrozumienia treści.</p>	T

Wytyczna 3.2 Przewidywalność: Twórz strony internetowe tak, aby otwierały się i działały w sposób przewidywalny.

3.2.2 Podczas wprowadzania danych: Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu zanim zaczął korzystać z komponentu. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
--------	---------------	-------------	-----

<p>http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis</p>	<p>Brak informacji o otwarciu linku w nowym oknie.</p> <pre> <div class="INDmenuRow"> <svg class="ew-logo-svg" version="1.2" baseProfile="tiny" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlin k" x="0px" y="0px" viewBox="0 0 12.028 15.293" xml:space="preserve"> <g>[...]</pre> <p>Ograniczona wersja, bezpłatne rozwiązanie. Ucz się więcej</p>	<p>Treść linków i przycisków powinna być z sensem i jednoznacznie informować użytkownika, dokąd go zaprowadzi lub jaką akcję wykona. Część treści, która nie musi być widoczna dla użytkowników widzących można ukryć w CSS przy użyciu wspomnianej w audycie klasy sr-only. Do ukrycia zawartości dla technologii asystujących takich jak np. programy czytające należy użyć atrybutów aria-hidden="true".</p> <pre> <div class="INDmenuRow"> <svg class="ew-logo-svg" version="1.2" baseProfile="tiny" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xl ink" x="0px" y="0px" viewBox="0 0 12.028 15.293" xml:space="preserve"> <g>[...]</pre> <p>Ograniczona wersja, bezpłatne rozwiązanie. Ucz się więcej</p> <p>Otwiera się w nowym oknie</p>	<p>T, R</p>
--	--	--	-------------

Wytyczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji: Istnieje wsparcie dla użytkownika, by mógł uniknąć błędów lub je skorygować.

3.3.1 Identyfikacja błędów (Poziom A)

Wynik badania: **Nie dotyczy**

3.3.2 Etykiety lub instrukcje: Pojawiają się etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
Patrz 1.3.1			

3.3.3 Sugestie korekty błędów (Poziom A)

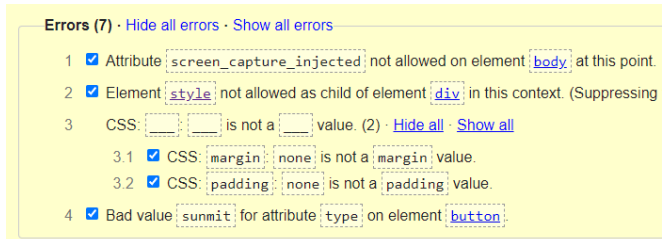
Wynik badania: **Nie dotyczy**

Zasada nr 4: Solidność — Treść musi być solidnie opublikowana, tak, by mogła być skutecznie interpretowana przez różnego rodzaju oprogramowania użytkownika, w tym technologie wspomagające.

Wytyczna 4.1 Kompatybilność: Zmaksymalizowanie kompatybilności z obecnymi oraz przyszłymi programami użytkowników, w tym z technologiami wspomagającymi.

4.1.1 Parsowanie: W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy. (Poziom A)

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/	Błędy walidacji HTML - 7 błędów 	Powinno unikać się błędów semantycznych HTML/XHTML. Kod może zostać sprawdzony, przeanalizowany i zwalidowany na stronie: https://validator.w3.org/nu/#textarea Kod HTML należy pobrać z narzędzia developerskiego przeglądarki.	T

4.1.2 Nazwa rola wartość: Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być

ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis	<p>Menu dostępności - aria-expanded</p> <p>Przed pierwszym rozwinięciem menu dostępności (ikona przypięta z lewej strony ekranu) nie zastosowano atrybutu aria-expanded informującego czytnik ekranu czy dany element jest w aktualnym momencie zwinięty czy rozwinięty dla głównego menu.</p> <p>Po rozwinięciu i zwinięciu tego menu pojawia się atrybut.</p> <pre><button id="INDmenu-btn" accesskey="m" data-drag-content="Zobacz opcje dostępności" class="INDcircle-btn" style="--indscale:0.7; --indmaincolor:#6e7577; --indsecondcolor:#ffffff; top: 454.6px; bottom: initial;"></pre>	<p>Do elementów rozwijających należy zastosować atrybut aria-expanded i sterować jego wartością z poziomu JS ustawiając na true albo false w zależności czy element jest zwinięty czy rozwinięty.</p>	T

4.1.3 - Komunikaty o stanie: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników komunikaty o stanie można programowo określać na podstawie roli lub właściwości, tak aby mogły być prezentowane użytkownikowi za pomocą technologii pomocniczych bez fokusu.

Wynik badania: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ
--------	---------------	-------------	-----

<p>http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis</p>	<p>Alert Komunikat o systemie dostępności pojawia się po wejściu na jakąkolwiek podstronę serwisu przy nawigacji strony z pomocą czytnika ekranu. Powoduje to przerwanie odczytywania np. tytułu strony – w tym o stronie z wynikami wyszukiwania po skorzystaniu z wyszukiwarki.</p> <pre><div id="INDblindNotif" tabindex="-1" class="INDhiddenText" role="alert">Uwaga: ta witryna zawiera system dostępności. Nacisnij Ctrl-F11, aby dostosować witrynę do osób niedowidzących korzystających z czytnika ekranowego; naciśnij Ctrl-F10, aby otworzyć menu dostępności.</div></pre>	<p>Rezygnacja z komunikatu. Centrum dostępności powinno być jedną z opcji dostępnej za pomocą klawiatury lub jeśli strona jest odpowiednio dostosowana pod kątem dostępności takie menu nie jest konieczne. Dodatkowo nie działa skrót klawiszowy Ctrl+F11.</p>	<p>T</p>
<p>http://bip.ckis.konin.pl/ cały serwis</p>	<p>Suwaki w menu dostępności Mechanizm suwaków pozwala na zwiększenie lub zmniejszenie wartości. W sekcji „Ustawienia czcionki” przy zwiększaniu wartości nie ma informacji zwrotnej systemu (przy nawigacji z pomocą czytnika ekranu), że wartość się zwiększyła, natomiast w sekcji „Niestandardowy kolor” po zmianie wartości suwaka odczytywane są liczby p. „119”, a po nich komunikat w języku angielskim, że kolor strony został zmieniony.</p>	<p>Należy poinformować użytkownika ze spowodowanych przez użytkownika zmianach np. „Interlinia została zwiększona o 20%”</p> <p>Liczby w sekcji „Niestandardowy kolor” nie są odpowiednią informacją zwrotną dla użytkownika. Lepszym wyborem byłyby nazwy kolorów.</p>	<p>T, P</p>

Audyt dostępności dokumentów typu PDF

<http://bip.ckis.konin.pl/storage/159/Załącznik-nr-1a.pdf>

Podsumowanie

Sprawdzanie napotkało na problemy, które mogą uniemożliwić pełne wyświetlanie dokumentu.

- Wymaga sprawdzenia ręcznego: 0
- Zatwierdzono ręcznie: 1
- Odrzucono ręcznie: 1
- Pominęto: 1
- Zatwierdzono: 11
- Niepowodzenie: 18

Raport szczegółowy

Nazwa reguły	Status	Opis
Flaga przyzwolenia dostępności	Zatwierdzono	Należy ustawić flagę przyzwolenia dostępności
PDF zawierający wyłącznie obrazy	Niepowodzenie	Dokument nie jest plikiem PDF zawierającym wyłącznie obrazy
Oznakowany PDF	Niepowodzenie	Dokument jest oznakowanym plikiem PDF
Logiczna kolejność odczytu	Odrzucono ręcznie	Struktura dokumentu zapewnia logiczną kolejność odczytu
Język główny	Niepowodzenie	Język tekstu jest określony
Tytuł	Niepowodzenie	Tytuł dokumentu jest wyświetlany na pasku tytułowym
Zakładki	Zatwierdzono	W dużych dokumentach znajdują się zakładki
Kontrast kolorów	Zatwierdzono ręcznie	Dokument ma odpowiedni kontrast kolorów

Zawartość strony

Nazwa reguły	Status	Opis
Oznakowana zawartość	Niepowodzenie	Cała zawartość stron jest oznakowana
Oznakowane adnotacje	Zatwierdzono	Wszystkie adnotacje są oznakowane
Kolejność tabulatorów	Niepowodzenie	Kolejność tabulatorów jest zgodna z kolejnością struktury
Kodowanie znaków	Zatwierdzono	Dostarczone jest niezawodne kodowanie znaku
Oznakowane multimedia	Zatwierdzono	Wszystkie obiekty multimedialne są oznakowane
Miganie ekranu	Zatwierdzono	Strona nie spowoduje migania ekranu
Skrypty	Zatwierdzono	Brak niedostępnych skryptów

Odpowiedzi czasowe	Zatwierdzono	Strona nie wymaga odpowiedzi czasowych
Łącza nawigacyjne	Zatwierdzono	Łącza nawigacji nie powtarzają się

Formularze

Nazwa reguły	Status	Opis
Oznakowane pola formularza	Zatwierdzono	Wszystkie pola formularza są oznakowane
Opisy pól	Zatwierdzono	Wszystkie pola formularza mają opis

Tekst zastępczy

Nazwa reguły	Status	Opis
Tekst zastępczy ilustracji	Niepowodzenie	Ilustracje wymagają tekstu zastępczego
Zagnieżdżony tekst zastępczy	Niepowodzenie	Tekst zastępczy, który nigdy nie będzie odczytany
Powiązane z zawartością	Niepowodzenie	Tekst zastępczy musi być powiązany z zawartością
Ukrywa adnotacje	Niepowodzenie	Tekst zastępczy nie powinien ukrywać adnotacji
Tekst zastępczy pozostałych elementów	Niepowodzenie	Pozostałe elementy, dla których wymagany jest tekst zastępczy

Tabele

Nazwa reguły	Status	Opis
Wiersze	Niepowodzenie	TR musi być elementem potomnym Table, THead, TBody lub TFoot
TH i TD	Niepowodzenie	TH i TD muszą być elementami potomnymi TR
Nagłówki	Niepowodzenie	Tabele powinny mieć nagłówki
Regularność	Niepowodzenie	Tabele muszą zawierać taką samą liczbę kolumn w każdym wierszu oraz wierszy w każdej kolumnie
Podsumowanie	Pominięto	Tabele muszą mieć podsumowanie

Listy

Nazwa reguły	Status	Opis
Elementy listy	Niepowodzenie	LI musi być elementem potomnym L
Lbl i LBody	Niepowodzenie	Lbl i LBody muszą być elementami potomnymi LI

Nagłówki

Nazwa reguły	Status	Opis
Właściwe zagnieżdzenie	Niepowodzenie	Właściwe zagnieżdzenie

<http://bip.ckis.konin.pl/storage/162/zaproszenie.pdf>

Podsumowanie

Sprawdzanie napotkało na problemy, które mogą uniemożliwić pełne wyświetlanie dokumentu.

- Wymaga sprawdzenia ręcznego: 0
- Zatwierdzono ręcznie: 1
- Odrzucono ręcznie: 1
- Pominęto: 1
- Zatwierdzono: 11
- Niepowodzenie: 18

Raport szczegółowy

Dokument

Nazwa reguły	Status	Opis
Flaga przyzwolenia dostępności	Zatwierdzono	Należy ustawić flagę przyzwolenia dostępności
PDF zawierający wyłącznie obrazy	Niepowodzenie	Dokument nie jest plikiem PDF zawierającym wyłącznie obrazy
Oznakowany PDF	Niepowodzenie	Dokument jest oznakowanym plikiem PDF
Logiczna kolejność odczytu	Odrzucono ręcznie	Struktura dokumentu zapewnia logiczną kolejność odczytu
Język główny	Niepowodzenie	Język tekstu jest określony
Tytuł	Niepowodzenie	Tytuł dokumentu jest wyświetlany na pasku tytułowym
Zakładki	Zatwierdzono	W dużych dokumentach znajdują się zakładki
Kontrast kolorów	Zatwierdzono ręcznie	Dokument ma odpowiedni kontrast kolorów

Zawartość strony

Nazwa reguły	Status	Opis
Oznakowana zawartość	Niepowodzenie	Cała zawartość stron jest oznakowana
Oznakowane adnotacje	Zatwierdzono	Wszystkie adnotacje są oznakowane
Kolejność tabulatorów	Niepowodzenie	Kolejność tabulatorów jest zgodna z kolejnością struktury
Kodowanie znaków	Zatwierdzono	Dostarczone jest niezawodne kodowanie znaku
Oznakowane multimedia	Zatwierdzono	Wszystkie obiekty multimedialne są oznakowane
Miganie ekranu	Zatwierdzono	Strona nie spowoduje migania ekranu
Skrypty	Zatwierdzono	Brak niedostępnych skryptów

Odpowiedzi czasowe	Zatwierdzono	Strona nie wymaga odpowiedzi czasowych
Łącza nawigacyjne	Zatwierdzono	Łącza nawigacji nie powtarzają się

Formularze

Nazwa reguły	Status	Opis
Oznakowane pola formularza	Zatwierdzono	Wszystkie pola formularza są oznakowane
Opisy pól	Zatwierdzono	Wszystkie pola formularza mają opis

Tekst zastępczy

Nazwa reguły	Status	Opis
Tekst zastępczy ilustracji	Niepowodzenie	Ilustracje wymagają tekstu zastępczego
Zagnieżdżony tekst zastępczy	Niepowodzenie	Tekst zastępczy, który nigdy nie będzie odczytany
Powiązane z zawartością	Niepowodzenie	Tekst zastępczy musi być powiązany z zawartością
Ukrywa adnotacje	Niepowodzenie	Tekst zastępczy nie powinien ukrywać adnotacji
Tekst zastępczy pozostałych elementów	Niepowodzenie	Pozostałe elementy, dla których wymagany jest tekst zastępczy

Tabele

Nazwa reguły	Status	Opis
Wiersze	Niepowodzenie	TR musi być elementem potomnym Table, THead, TBody lub TFoot
TH i TD	Niepowodzenie	TH i TD muszą być elementami potomnymi TR
Nagłówki	Niepowodzenie	Tabele powinny mieć nagłówki
Regularność	Niepowodzenie	Tabele muszą zawierać taką samą liczbę kolumn w każdym wierszu oraz wierszy w każdej kolumnie
Podsumowanie	Pominięto	Tabele muszą mieć podsumowanie

Listy

Nazwa reguły	Status	Opis
Elementy listy	Niepowodzenie	LI musi być elementem potomnym L
Lbl i LBody	Niepowodzenie	Lbl i LBody muszą być elementami potomnymi LI

Nagłówki

Nazwa reguły	Status	Opis
Właściwe zagnieżdzenie	Niepowodzenie	Właściwe zagnieżdzenie